



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية

للف: العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

| اسم الطالب | |
|------------|---------|
| الصف | المدرسة |
| | |

| السؤال | الدرجة | | التوقيع بالاسم | |
|---------------|----------|---------|----------------|---------------|
| | بالأرقام | بالحروف | المصحح الأول | المصحح الثاني |
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| المجموع | | | جمعه | مراجعة الجمع |
| المجموع الكلي | ٦٠ | | | |

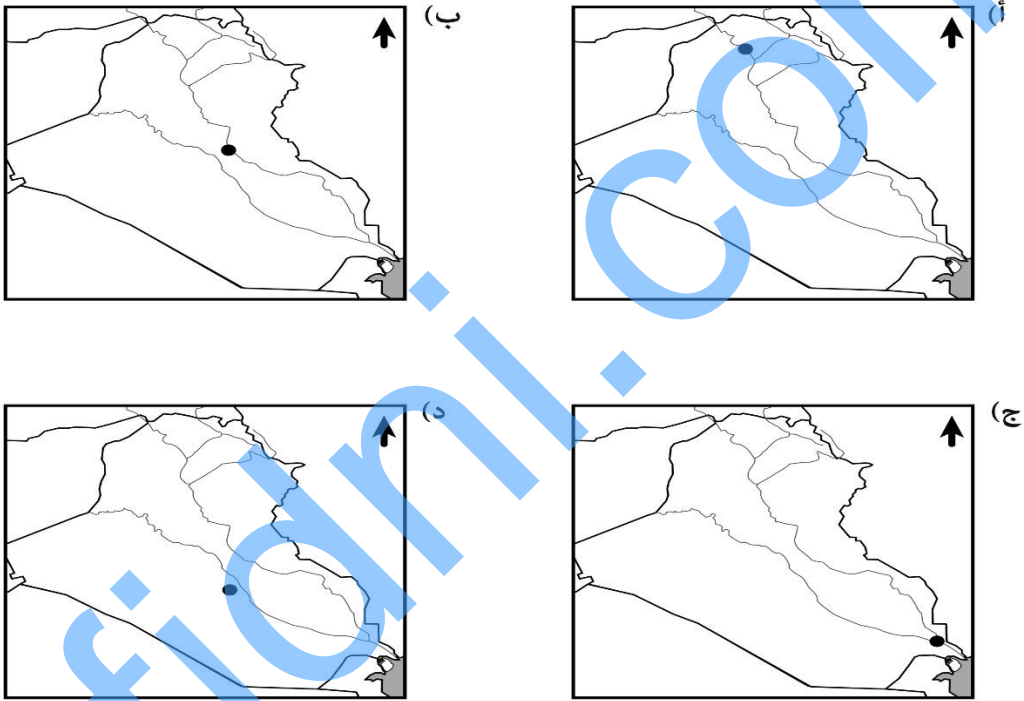
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الترتيب الصحيح لظهور الجماعات الآتية في التاريخ الإسلامي:

- أ) المحكّمة - القَعْدَة - الأباضية.
 ب) الأباضية - المحكّمة - القَعْدَة.
 ج) القَعْدَة - المحكّمة - الأباضية.
 د) القَعْدَة - الأباضية - المحكّمة.

٢) الخريطة التي تشير بالرمز (•) لموقع المدينة التي وصفت قديماً "بعين العراق":



٣) الشكل الصحيح الذي يبين أقاليم "بلاد السودان" والمناطق التي تمثلها حالياً:

(ب)

| | |
|-----------------|----------------|
| السودان الحالية | السودان الشرقي |
| تشاد | السودان الأوسط |
| غرب أفريقيا | السودان الغربي |

(أ)

| | |
|-----------------|----------------|
| تشاد | السودان الشرقي |
| غرب أفريقيا | السودان الأوسط |
| السودان الحالية | السودان الغربي |

(د)

| | |
|-----------------|----------------|
| السودان الحالية | السودان الشرقي |
| غرب أفريقيا | السودان الأوسط |
| تشاد | السودان الغربي |

(ج)

| | |
|-----------------|----------------|
| تشاد | السودان الشرقي |
| السودان الحالية | السودان الأوسط |
| غرب أفريقيا | السودان الغربي |

تابع/ السؤال الأول:

٤) القرن الهجري الذي وقعت فيه نكبة المهالبة:

- (أ) الأول. (ب) الثاني. (ج) الثالث. (د) الرابع.

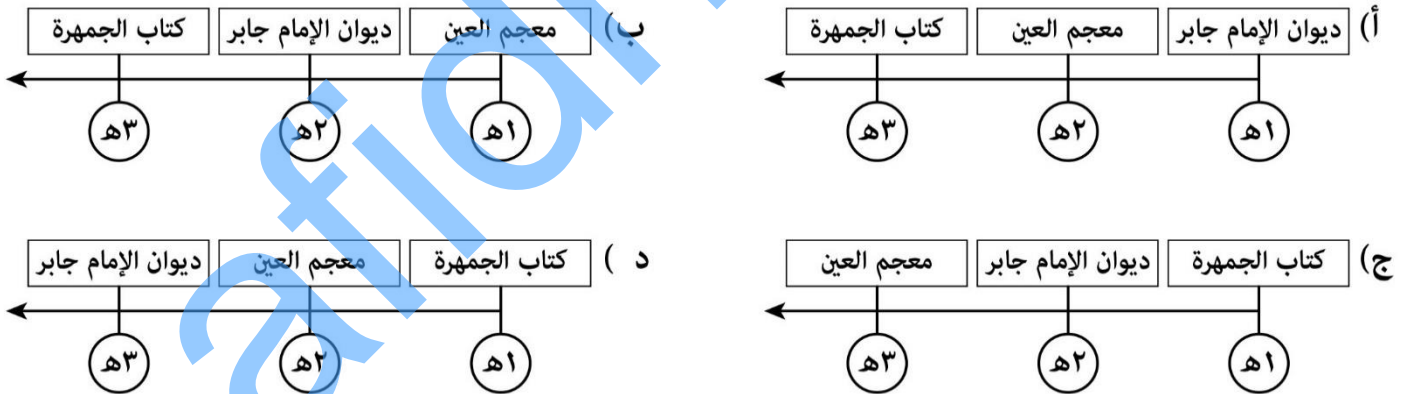
٥) الرقم الذي يشير إلى المنطقة التي كان للتاجر العماني "النضر بن ميمون" فضلًا عظيمًا بنشر الإسلام فيها على



الخريطة الآتية:

- (أ) ١
(ب) ٢
(ج) ٣
(د) ٤

٦) المسطرة الزمنية الصحيحة التي تحدد القرن الهجري لتأليف الكتب العمانية الآتية:



٧) طبقة الغلاف الجوي التي تصل فيها درجة الحرارة إلى ٤٠٠ درجة مئوية:

- (أ) التروبوسفير. (ب) الاستراتوسفير. (ج) الميزوسفير. (د) الثيرموسفير.

٨) المنطقة التي تقع فيها معظم أراضي سلطنة عمان بالنسبة لتوزيع مناطق التصحر في العالم:

- (أ) الجافة. (ب) شبه الجافة. (ج) شديدة الجفاف. (د) شبه الرطبة الجافة.

تابع / السؤال الأول:

٩) جميع ما يلي من الإجراءات التي تساهم في تخصيب التربة ما عدا:

- (أ) استعمال الأسمدة العضوية.
 (ب) استخدام التبن الزراعي.
 (ج) زراعة الأراضي الهامشية.
 (د) استعمال الفضلات المنزلية.

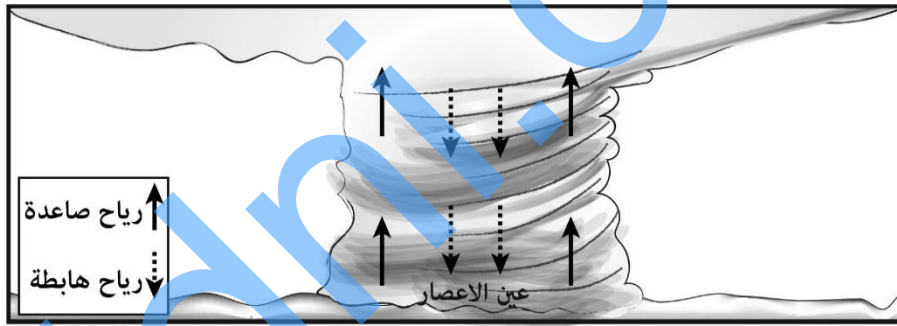
١٠) تأثير فقر الغطاء النباتي على عمليتي النتح والتبخر:

- (أ) يزيد النتح ويزيد التبخر.
 (ب) يقل النتح ويزيد التبخر.
 (ج) يزيد النتح ويقل التبخر.
 (د) يقل النتح ويقل التبخر.

١١) درجة الإعصار الذي يكون فيه الدمار بانهيار كامل لجدران وشرفات المنشآت والمباني الصغيرة مع حدوث انهيارات في الشواطئ:

- (أ) الثانية. (ب) الثالثة. (ج) الرابعة. (د) الخامسة.

١٢) خصائص الرياح في الشكل المقابل لعين الإعصار من حيث درجة الحرارة:



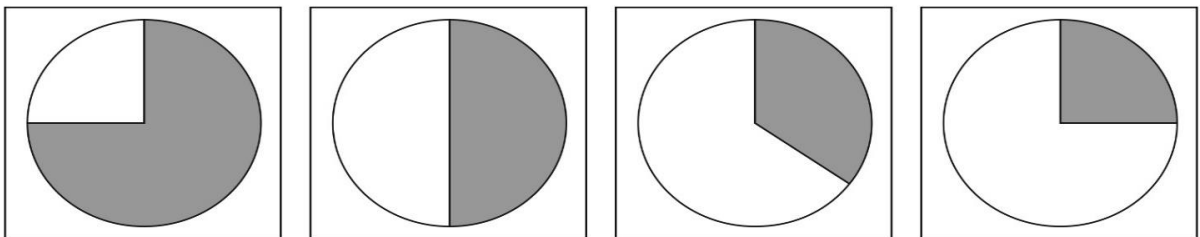
| | | | | | | | |
|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|
| باردة | الهابطة | دافئة | الهابطة | باردة | الهابطة | دافئة | الهابطة |
| دافئة | الصاعدة | دافئة | الصاعدة | باردة | الصاعدة | باردة | الصاعدة |

- (أ) (ب) (ج) (د)

١٣) من المخاطر الأولية التي قد تتعرض لها مدينة أصابها زلزال:

- (أ) الحرائق والفيضانات. (ب) قطع إمدادات الكهرباء والمياه. (ج) الانزلاقات الأرضية. (د) انتشار الأوبئة والأمراض.

١٤) التظليل الصحيح الذي يمثل نسبة مساحة الأراضي الصحراوية من إجمالي مساحة الصين:



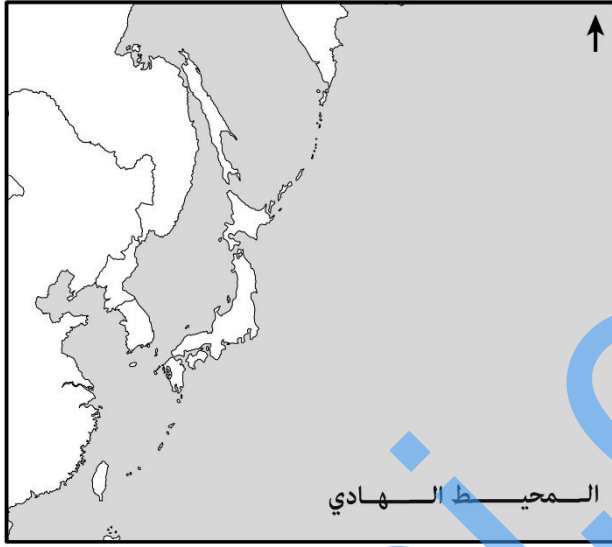
- (أ) (ب) (ج) (د)

تابع / السؤال الأول:

١٥) مصدر الطاقة الذي تعتمد عليه الولايات المتحدة الأمريكية بما يصل إلى ٦٢% من إجمالي استهلاكها للطاقة:

- (أ) الطاقة المتجددة. (ب) البترول والغاز. (ج) الفحم الحجري. (د) الطاقة النووية.

١٦) الجهة الفرعية التي يقع فيها أرخبيل اليابان بالنسبة للمحيط الهادي بالإستعانة بالخريطة الآتية:



(أ) الشمالية الغربية.

(ب) الشمالية الشرقية.

(ج) الجنوبية الغربية.

(د) الجنوبية الشرقية.

١٧) القارة التي تضم دول التكتل الاقتصادي (النافتا):

- (أ) آسيا. (ب) أوروبا. (ج) أفريقيا. (د) أمريكا الشمالية.

١٨) المعادلة الصحيحة لحساب معدل الاكتفاء الذاتي لمحصول القمح في اليابان حسب البيانات الآتية:

| المحصول الزراعي | الإنتاج المحلي بالألف طن | الاستيراد بالألف طن | الاستهلاك المحلي بالألف طن |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------|
| القمح | ٨٢٩ | ٤٩٧٣ | ٦٢٠٣ |

$$(ب) \frac{٤٩٧٣}{٦٢٠٣} \times ١٠٠$$

$$(أ) \frac{٨٢٩}{٦٢٠٣} \times ١٠٠$$

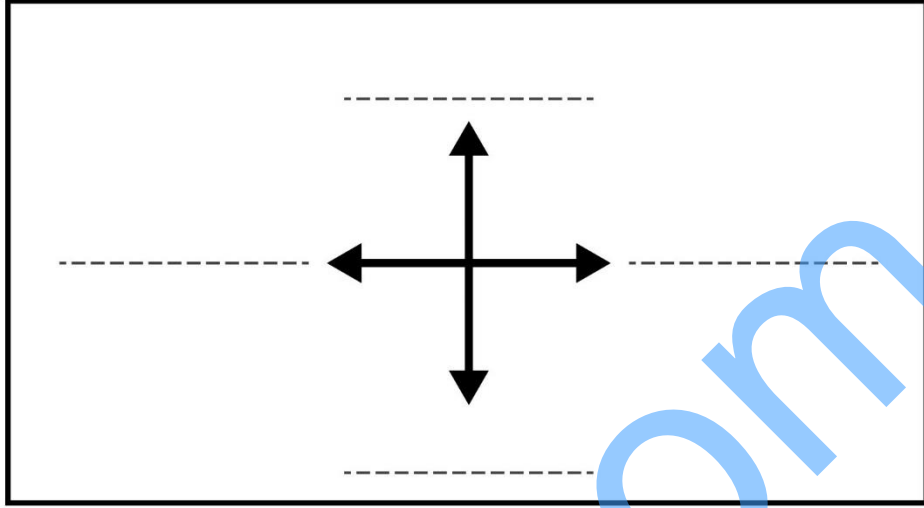
$$(د) \frac{٦٢٠٣}{٤٩٧٣} \times ١٠٠$$

$$(ج) \frac{٦٢٠٣}{٨٢٩} \times ١٠٠$$

| |
|----|
| |
| ١٨ |

السؤال الثاني:

أ) ١- اكتب على المؤشر أسماء الدول أو المسطحات المائية التي تحد الولايات المتحدة الأمريكية من الجهات الأربع.



٢- قارن بين الإمامين حسب الجدول الآتي:

| الإمام | القبيلة | العام الهجري لوفاته |
|-------------------|---------|---------------------|
| جابر بن زيد | | |
| مسلم بن أبي كريمة | | |

ب) علل كُـلِّ مما يأتي:

١- انتشار أفكار الإمام جابر بن زيد في إقليم حزموت واليمن خلال العصر الأموي.

.....

.....

.....

٢- انسحاب الإمام أبو بلال مرداس بن حدير مع جماعته إلى مدينة البصرة بعد معركة النهروان.

.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

ج) "المجتمع العماني كغيره من المجتمعات الإسلامية يستمد قيمه وعاداته وتقاليده من الدين الإسلامي، وقد تأصلت هذه القيم والمبادئ منذ ظهور الدعوة الأباضية في عمان" في ضوء هذه العبارة دُلِّل على ما يلي من خلال القرون الهجرية الثلاث الأولى:

١- اتسام أفراد المجتمع العماني بروح التكافل والتعاون.

.....

.....

.....

.....

.....

٢- اهتمام المجتمع الأباضي بالمرأة والأسرة.

.....

.....

.....

السؤال الثالث:

أ) اعط مثلاً واحداً لكل من:

١- الغازات التي يشكل مجموعها ٩٩% من الغلاف الجوي.

.....

.....

٢- العوامل الطبيعية المسببة للتصحّر في سلطنة عمان.

.....

.....

٣- الولايات الأمريكية التي تقع خارج حدود أراضي دولة أمريكا.

.....

.....

ب) اكتب في الجدول أسماء المحيطات التي يطلق على الأعاصير المدارية فيها المسميات الآتية:

| المحيط | مسمى الاعصار |
|--------|--------------|
| | Cyclone |
| | Hurricane |
| | Typhoon |

تابع السؤال الثالث:

(ج) أمامك جدول لأهم مصادر الطاقة في اليابان، ادرسه جيداً وأجب عن الأسئلة التالية:

| مصدر الطاقة | ١٩٧٣م | ٢٠٠٠م |
|--------------------|-------|-------|
| النفط | ٧٧% | ٥٢% |
| الطاقة النووية | ١,٥% | ١٢% |
| الغاز الطبيعي | ٢% | ١٣% |
| الفحم الحجري | ١٥% | ١٨% |
| الطاقة الكهرومائية | ٤% | ٣% |

١- استنتج مصدرا الطاقة اللذان بقيا في نفس ترتيبهما بالنسبة لباقي مصادر الطاقة في اليابان ما بين عامي ١٩٧٣ و ٢٠٠٠م.

.....

٢- بِمَ تفسر انخفاض الاعتماد على النفط كمصدر للطاقة في اليابان من ١٩٧٣م إلى عام ٢٠٠٠م.

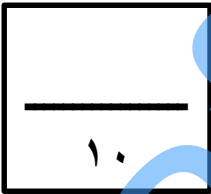
.....

.....

٣- ما مصدر الطاقة الذي زاد الاعتماد عليه ثمانية اضعاف من عام ١٩٧٣م إلى عام ٢٠٠٠م؟

.....

السؤال الرابع:



(أ) من خلال دراستك لموضوع "مشكلات وأخطار بيئية".

اذكر نتيجة سلبية واحدة لكل مما يأتي:

١- عدم وجود أنظمة إنذار مبكر لموجات تسونامي.

.....

.....

٢- ارتفاع نسبة غاز الميثان في الغلاف الجوي.

.....

.....

٣- تعرض سلطنة عمان لإعصار جونو عام ٢٠٠٧م.

.....

.....

تابع السؤال الرابع:

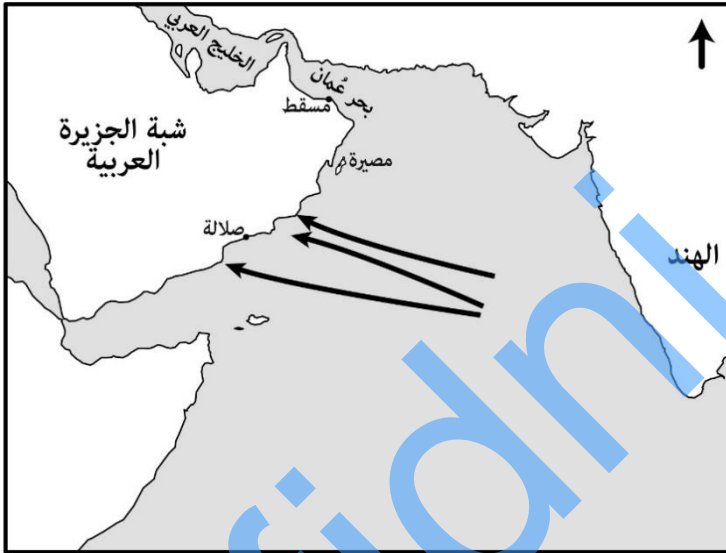
(ب) ذكر الإمام شمس الدين الذهبي " كان عالم أهل البصرة في زمانه، يعد مع الحسن وابن سيرين، وهو من كبار تلامذة ابن عباس، كانت له حلقة بجامع البصرة يفتي فيها قبل الحسن وقال قتاده يوم موته: اليوم دفن عالم البصرة".

في ضوء ذلك اجب عما يأتي:

(١) من العالم المقصود في هذا النص؟

(٢) سم أحد طلبة العلم الذين توافدوا إلى الحلقة المشار إليها بالنص.

(ج) ١- أمامك خريطة توضح مسارات الأعاصير المدارية التي تؤثر على سلطنة عمان. ادرسها جيداً ثم اجب عما يلي:



أولاً- ما المسطح المائي الذي تتكون فوقه الأعاصير التي تتعرض لها السلطنة؟

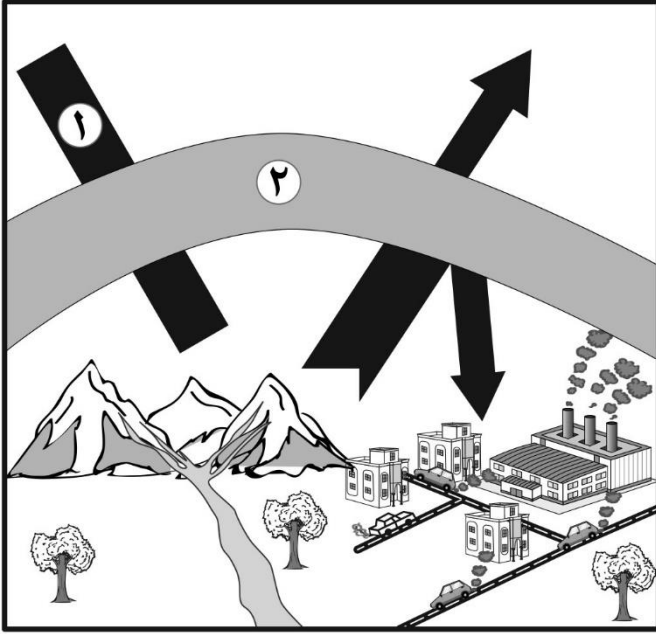
ثانياً- ما الجهة الرئيسية التي تأتي منها الأعاصير للسلطنة؟

٢- رتب الدول الآتية (الولايات المتحدة الأمريكية / اليابان / الصين) من الأكبر إلى الأقل حسب الجدول الآتي:

| الترتيب | من حيث المساحة | من حيث عدد السكان |
|---------|----------------|-------------------|
| الأولى | | |
| الثانية | | |
| الثالثة | | |

١٠

السؤال الخامس:



أ- أمامك رسم توضيحي يبين ظاهرة الاحتباس الحراري ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ارسم على الخط المشار إليه بالرقم (١) سهماً يوضح اتجاه الأشعة الحرارية.

٢- إلى ماذا ترمز المنطقة المشار إليها بالرقم (٢)؟

٣- برأيك ماذا سيحدث للحياة على سطح الأرض لو لم توجد ظاهرة الاحتباس الحراري؟



ب) أمامك خريطة توضح زلزال ضرب المحيط الهندي والمناطق التي تأثرت بالمد البحري. ادرسها جيداً ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- في أي عام ميلادي وقع المد البحري المبين في الخريطة.

٢- بم تفسر ارتفاع عدد الضحايا في هذا المد البحري المرافق للزلزال.

٣- مدينة تتعرض للزلازل بشكل مستمر، اقترح اثنين من الإجراءات للتقليل من أخطار الزلازل على مستشفى المدينة المركزي.

تابع السؤال الخامس:

ج) أمامك شعارين لاثنتين من الكيانات الاقتصادية في العالم، ادرسهما وأجب عن الأسئلة التي تليهما:



(٢)

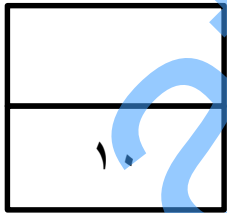


(١)

١) إلى ماذا يرمز الرقم (٨) في الشعار رقم (١)؟

٢) في أي عام ميلادي تم تأسيس الكيان الاقتصادي الذي يحمل الشعار رقم (٢)؟

٣) اذكر أحد أهداف تأسيس هذه الكيانات الاقتصادية.



انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح



نمذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٦٠) درجة. تنبيه: نمذج الإجابة في (٧) صفحات.

الدرجة: ١٨ درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

| المفردة | البديل الصحيح | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة | الوحدة | | | | | | |
|-------------------|-----------------|--|-------------------|-----------------|----------------|------|----------------|-------------|---|----------|---------|
| ١ | أ | المحكّمة - القعدة - الأباضية | ١ | ١٢ | الرابعة | | | | | | |
| ٢ | ج |  | ١ | ١٥ | الرابعة | | | | | | |
| ٣ | ب | <table border="1"> <tr> <td>السودان الشرقي</td> <td>السودان الحالية</td> </tr> <tr> <td>السودان الأوسط</td> <td>تشاد</td> </tr> <tr> <td>السودان الغربي</td> <td>غرب أفريقيا</td> </tr> </table> | السودان الشرقي | السودان الحالية | السودان الأوسط | تشاد | السودان الغربي | غرب أفريقيا | ١ | ٢٠ | الرابعة |
| السودان الشرقي | السودان الحالية | | | | | | | | | | |
| السودان الأوسط | تشاد | | | | | | | | | | |
| السودان الغربي | غرب أفريقيا | | | | | | | | | | |
| ٤ | ب | الثاني | ١ | ١٩ | الرابعة | | | | | | |
| ٥ | ج | ٣ | ١ | ٢٥ | الرابعة | | | | | | |
| ٦ | أ | <table border="1"> <tr> <td>ديوان الإمام جابر</td> <td>معجم العين</td> <td>كتاب الجمهرة</td> </tr> <tr> <td>ه١</td> <td>ه٢</td> <td>ه٣</td> </tr> </table> | ديوان الإمام جابر | معجم العين | كتاب الجمهرة | ه١ | ه٢ | ه٣ | ١ | ١٣ ٢٢ | الرابعة |
| ديوان الإمام جابر | معجم العين | كتاب الجمهرة | | | | | | | | | |
| ه١ | ه٢ | ه٣ | | | | | | | | | |
| ٧ | د | الثيرموسفير | ١ | ٣١ | الخامسة | | | | | | |
| ٨ | ج | شديدة الجفاف | ١ | ٤١ | الخامسة | | | | | | |
| ٩ | ج | زراعة الأراضي الهامشية | ١ | ٤٣ | الخامسة | | | | | | |
| ١٠ | د | يقطع النتح ويقل التبخر | ١ | ٣٧ | الخامسة | | | | | | |

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

الدرجة: ١٨ درجة

أولاً: تابع إجابة السؤال الموضوعي:

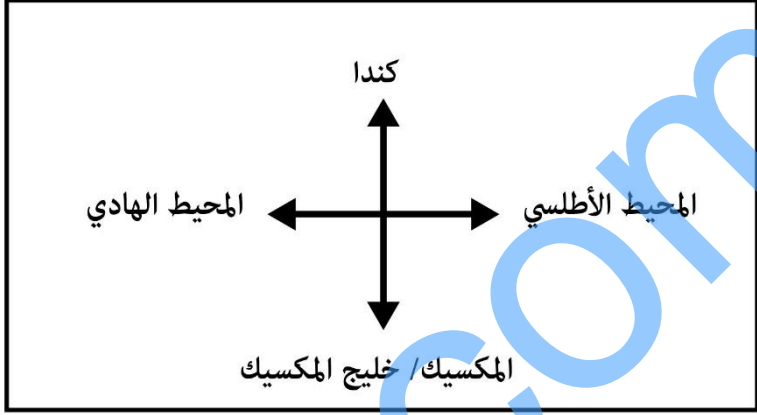
| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | البديل الصحيح | المفردة |
|---------|--------|--------|---|---------------|---------|
| الخامسة | ٤٧ | ١ | الرابعة | ج | ١١ |
| الخامسة | ٤٦ | ١ | الهابطة | د | ١٢ |
| | ٤٧ | | باردة | | |
| الخامسة | ٥٤ | ١ | قطع إمدادات الكهرباء والمياه | ب | ١٣ |
| السادسة | ٩٣ | ١ |  | ب | ١٤ |
| السادسة | ٧٤ | ١ | البتول والغاز | ب | ١٥ |
| السادسة | ٧٩ | ١ | الشمالية الغربية | أ | ١٦ |
| السادسة | ٩٩ | ١ | أمريكا الشمالية | د | ١٧ |
| السادسة | ٨٤ | ١ | $100 \times \frac{829}{6203}$ | أ | ١٨ |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني:

الدرجة: ١٢ درجة

| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الاجابة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|--|---------|---------|---------------------|-------------|------------------|----|-------------------|------|-----|---|--|
| السادسة | ٦٧ | ٢ |  | ١ | أ | | | | | | | | | |
| الرابعة | ١٣ ١٤ | ٢ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>الإمام</th> <th>القبيلة</th> <th>العام الهجري لوفاته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جابر بن زيد</td> <td>اليحمد أو الأزدي</td> <td>٩٣</td> </tr> <tr> <td>مسلم بن أبي كريمة</td> <td>تميم</td> <td>١٤٥</td> </tr> </tbody> </table> | الإمام | القبيلة | العام الهجري لوفاته | جابر بن زيد | اليحمد أو الأزدي | ٩٣ | مسلم بن أبي كريمة | تميم | ١٤٥ | ٢ | |
| الإمام | القبيلة | العام الهجري لوفاته | | | | | | | | | | | | |
| جابر بن زيد | اليحمد أو الأزدي | ٩٣ | | | | | | | | | | | | |
| مسلم بن أبي كريمة | تميم | ١٤٥ | | | | | | | | | | | | |
| الرابعة | ١٧ | ٢ | <p>تعرض منطقة الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية لظروف صعبة خلال العصر الأموي / تدهور الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية / ظهور رجال علماء تتلمذوا على يد جابر بن زيد أخذوا على عاتقهم الاهتمام بأحوال الرعية في مناطقهم وإصلاح المجتمع في بلادهم / انشغال الدولة الأموية بمشاكلها في الشام والمشرق / التزامهم بالأخلاق والتسامح والاعتدال.</p> <p>" يكتفى بواحد "</p> | ١ | ب | | | | | | | | | |
| الرابعة | ١٢ | ٢ | <p>لم يكن مرتاح لما حدث بين المسلمين من خلاف وفتنة / كان يرى أن القتال بين أتباع العقيدة الإسلامية أمر غير مقبول / لوجود أبناء عمومته من قبيلة تميم في البصرة.</p> <p>" يكتفى بواحد "</p> | ٢ | | | | | | | | | | |
| الرابعة | ٢٣ | ٢ | <p>تنافس الميسورين في سد حاجات الفقراء / التسابق في دفع الديون المتبقية على من يموت من أفراد المجتمع / كان الداعية أبو الحر علي بن الحصين يقسم غلته سنوياً نصفين، نصف لأهل بيته والنصف الثاني يصرفه على الفقراء والمحتاجين من أفراد مجتمعه.</p> <p>" يكتفى بواحد وبها يفيد المعنى "</p> | ١ | ج | | | | | | | | | |
| الرابعة | ٢٤ | ٢ | <p>إعطاء المرأة كامل حقوقها وفق ما حددتها تعاليم الإسلام السمحة / العناية بها / النظر في أمورها / الدفاع عنها / عقد المشايخ والعلماء مجالس لتعليم النساء أمور الدين .</p> <p>" يكتفى بواحد "</p> | ٢ | | | | | | | | | | |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: تابع إجابة الأسئلة المقالية:
إجابة السؤال الثالث:

الدرجة: ١٠ درجات

| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية | | | | | | | | |
|---------|---------------|--------|---|---------|--------------|--------|---------|---------|-----------|--------|---------|--|---|
| الخامسة | ٣٠ | ١ | (النيروجين ٢١%) و (الأكسجين ٧٨%). النيروجين / الأكسجين. " نُعد اجابة الطالب صحيحة إذا كتب واحد ولا يشترط ذكر النسب " | ١ | أ | | | | | | | | |
| الخامسة | ٣٧ + ٤٤ | ١ | التغيرات المناخية مثل:تكرار سنوات الجفاف / تعاقب فترات جافة وفترات مطيرة/ انحباس الأمطار لعدة سنوات متتالية أو تساقطها لفترات زمنية قصيرة وغير منتظمة/ زحف الرمال / وقوع السلطنة في المنطقة الحارة / انجراف التربة / قلة الغطاء النباتي / تدهور خصوبة الأرض / ارتفاع درجات الحرارة زيادة الاحتباس الحراري. " يكتفى بواحد " | ٢ | | | | | | | | | |
| السادسة | ٦٧ | ١ | " يكتفى بواحد " | ٣ | | | | | | | | | |
| الخامسة | ٤٦ | ٣ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>المحيط</th> <th>مسمى الاعصار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الهندي</td> <td>Cyclone</td> </tr> <tr> <td>الأطلسي</td> <td>Hurricane</td> </tr> <tr> <td>الهادي</td> <td>Typhoon</td> </tr> </tbody> </table> <p>"لكل درجة"</p> | المحيط | مسمى الاعصار | الهندي | Cyclone | الأطلسي | Hurricane | الهادي | Typhoon | | ب |
| المحيط | مسمى الاعصار | | | | | | | | | | | | |
| الهندي | Cyclone | | | | | | | | | | | | |
| الأطلسي | Hurricane | | | | | | | | | | | | |
| الهادي | Typhoon | | | | | | | | | | | | |
| السادسة | ٨٦ | ٢ | "لكل درجة" | ١ | ج | | | | | | | | |
| السادسة | ٨٦ | ١ | لأنها تعتمد على استيراد النفط/ فتحاول التقليل من الاعتماد عليه بإيجاد بدائل مختلفة ومتنوعة للطاقة. | ٢ | | | | | | | | | |
| السادسة | ٨٦ | ١ | | ٣ | | | | | | | | | |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: تابع إجابة الأسئلة المقالية:
إجابة السؤال الرابع

الدرجة: ١٠ درجات

| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية |
|---------|--------------------------|--------|--|---------|---------|
| الخامسة | ٦٢ | ١ | زيادة حجم الخسائر المادية / زيادة عدد الضحايا. "يكتفى بواحد وبها يفيد المعنى في الخسائر المادية والبشرية" | ١ | |
| الخامسة | ٣٤-٣٢ | ١ | ارتفاع حرارة الأرض / زيادة الاحتباس الحراري / ذوبان الكتل الجليدية / ارتفاع مستوى البحار والمحيطات / اختلاط المياه الجوفية العذبة بمياه البحر المالحة / اتساع رقعة الأراضي الصحراوية/ تلوث الهواء/ زيادة الحرائق. "يكتفى بواحد" | ٢ | أ |
| الخامسة | ٥٣ | ١ | حدوث فيضانات جارفة / تدمير البنية التحتية / خسائر بشرية / خسائر مادية. "يكتفى بواحد ويؤخذ بأي نتائج سلبية أخرى" | ٣ | |
| الرابعة | ١٧ | ١ | جابر بن زيد. | ١ | |
| الرابعة | ١٦ | ١ | عبدالله بن أباض / أبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة / عمرو بن دينار المكي / عمرو بن هرم الأزدي البصري / الربيع بن حبيب الفراهيدي / المثنى بن سعيد / فتادة بن دعامة (شيخ البخاري) ثابت بن أسلم البناني/ عبدالمملك بن المهلب. "يكتفى بواحد" | ٢ | ب |
| الخامسة | ٥٢ | ١ | أولا - المحيط الهندي / بحر العرب. ثانيا - الشرق. | ١ | |
| السادسة | ٦٦ + ٧٨ + ٨٨ | ٣ | من حيث عدد السكان الصين الولايات المتحدة الأمريكية اليابان " ثلاث درجات لكل نصف درجة" | ٢ | ج |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الخامس

الدرجة: ١٠ درجات

| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الإجابة | المفردة | الجزئية |
|---------|--------|--------|---|---------|---------|
| الخامسة | ٣٢ | ١ |  | ١ | أ |
| الخامسة | ٣٢ | ١ | غازات الاحتباس الحراري / تزايد غازات الاحتباس الحراري / غازات الاحتباس / الغازات الدفيئة. "يكتفى بواحد ويشترط ذكر كلمة غازات" | ٢ | |
| الخامسة | ٣١ | ١ | لكان معدل حرارة الأرض دون الصفر وبالتالي سوف تتجمد المياه وتندعم الحياة على كوكب الأرض. "يراعى أسلوب الطالب بما يفيد المعنى" | ٣ | |
| الخامسة | ٥٩ | ١ | ٢٠٠٤م | ١ | |
| الخامسة | ٥٩ | ١ | قوة الزلزال / ٨,٥ درجة على مقياس ريختر / ارتعاش طبقات الأرض في قاع المحيط الهندي بسبب قوة الزلزال / قربه من السواحل والجزر / الكثافة السكانية في المناطق التي تعرضت للمد البحري / عدم وجود أنظمة الإنذار المبكر / ضعف البنية التحتية في مناطق السواحل / ارتفاع المد البحري / عظم أمواج المد. "يكتفى بواحد" | ٢ | ب |
| الخامسة | ٥٥ | ٢ | تجهيز المستشفى بمولد كهربائي احتياطي / بناء مستشفى مقاوم للزلازل / توعية المرضى والعاملين بكيفية التصرف أثناء وقوع الزلازل / تجهيز المستشفى بخزانات مياه احتياطيه / اتباع مواصفات خاصة عند بناء المستشفى . "يكتفى باثنين ويراعى أسلوب الطالب وبما يفيد المعنى" | ٣ | |

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: تابع إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة: ١٠ درجات

تابع إجابة السؤال الخامس

| الوحدة | الصفحة | الدرجة | الاجابة | المفردة | الجزئية |
|---------|------------------|--------|---|--------------|---------|
| السادسة | ١٠٨ | ١ | عدد الدول / عدد الأعضاء / عدد المؤسسين. "يكتفى بواحد" | ١ | |
| السادسة | ١٠٥ | ١ | | ٢ ١٩٦٧ م. | |
| السادسة | ٩٨ ١٠٥ ١٠٨ | ١ | تشكيل كتلة اقتصادية / دعم مسيرة التنمية / السلام / الاستقرار الاقليمي / القدرة على المنافسة الاقتصادية / بناء اقتصاد يعتمد على التنوع / إيجاد حلول للعديد من المشكلات الأمنية / دفع المسيرة الاقتصادية / والتنمية / الإفادة من التجارب / التضامن والتكامل بين الاعضاء / تحقيق مزيد من القوة الاقتصادية لأعضاء التكتل الاقتصادي على المستوى العالمي وقدرته على المساومة والتفاوض الدولي / تحقيق التقارب وتوثيق العلاقات بين الشعوب / إرساء قواعد السلام والاستقرار / زيادة التخصص الإقليمي في الإنتاج/ زيادة حجم التجارة العالمية / إزالة القيود والحواجز الجمركية بين الأعضاء. "يكتفى بواحد" | ٣ | ج |

انتهى نموذج الإجابة